



## PROVA DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS 2025

### INFORMAÇÕES SOBRE A PROVA

- Duração da prova: • 90 minutos (+ 30 minutos de tolerância).
- Material autorizado: • Documento de identificação pessoal (Cartão de Cidadão, Bilhete de Identidade ou Passaporte);  
• **Esferográfica/caneta preta ou azul de tinta indelével.**
- Material não autorizado:** • Não é autorizado o uso de outro material, para além do material autorizado;  
• **ATENÇÃO: Qualquer telemóvel ou outro meio de comunicação móvel que seja detetado na posse do candidato, quer esteja ligado ou desligado, determina a anulação da prova.**
- Estrutura da prova: • A prova é constituída por duas partes (correspondentes a duas questões de desenvolvimento). Cada parte vale 200 pontos. A nota final será a média aritmética da pontuação das duas partes;  
• Apresente as respostas em folhas separadas. Em cada uma, para além da folha de rosto, o texto produzido não deverá exceder duas páginas;  
• **ATENÇÃO: Se não assinar as folhas de resposta a prova será anulada.**
- Parâmetros de avaliação: • Adequação da resposta à questão formulada;  
• Conhecimentos;  
• Articulação de ideias;  
• Relevância das referências utilizadas;  
• Espírito crítico;  
• Correção formal.
- Correção: • Em caso de engano, risque de forma inequívoca a resposta que não deve ser considerada.  
• Considera-se correta a grafia prevista em ambas as versões do Acordo Ortográfico. A utilização das duas grafias numa mesma prova será objeto de penalização.  
• **ATENÇÃO: Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos às respostas com letra ilegível.**

## Parte I

Comente os seguintes trechos:

De acordo com Paulo Freire em *A Pedagogia do Oprimido*, a educação problematizadora é fundamental e favorece sim a libertação, emancipação dos indivíduos através da reflexão crítica e do diálogo. A educação tem uma dimensão política e simultaneamente coletiva.

Na capa de uma das obras de P. Freire, surge a seguinte citação "Quem, melhor que os oprimidos, se encontrará preparado para entender o significado terrível de uma sociedade opressora? Quem sentirá, melhor que eles, os efeitos da opressão? Quem mais que eles para ir compreendendo a necessidade da libertação?."

Freire defende que, ao contrário da educação "bancária" (em que o professor apenas deposita conhecimento nos alunos), a educação problematizadora estimula o diálogo, a consciência crítica e



## PROVA DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS 2025

a ação transformadora. Ela é, portanto, uma ferramenta essencial para a libertação e emancipação dos oprimidos e para a construção de uma sociedade mais justa e participativa.

Freire, P. (s/d). Pedagogia do Oprimido. In

[http://observatorioedhemfoc.hospedagemdesites.ws/observatorio/wp-content/uploads/2020/04/11-Paulo\\_Freire\\_Pedagogia\\_do\\_Oprimido.pdf](http://observatorioedhemfoc.hospedagemdesites.ws/observatorio/wp-content/uploads/2020/04/11-Paulo_Freire_Pedagogia_do_Oprimido.pdf)

## Parte II

No relatório da UNESCO de 2021, *Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação. Relatório da Comissão Internacional sobre os Futuros da Educação*, é enfatizada a importância da educação não formal como componente essencial para promover a cidadania ativa e a participação cívica consciente. O documento destaca que a educação deve ser um bem comum, governado coletivamente, e que a participação de diversos atores sociais — incluindo movimentos juvenis, grupos comunitários e organizações não governamentais — é fundamental para fortalecer a igualdade, a qualidade e a relevância da educação. Essa abordagem reconhece que a educação não formal desempenha um papel crucial na construção de capacidades de ação coletiva e no fortalecimento da humanidade e da educação, como um bem comum.

Além disso, o relatório propõe um novo contrato social para a educação, que visa reparar injustiças enquanto transforma o futuro. Para alcançar esse objetivo, é necessário reconhecer e valorizar todas as formas de aprendizagem, incluindo a educação não formal, como meios para desenvolver competências, valores e atitudes essenciais para o século XXI. Essa perspectiva amplia o entendimento da educação como um processo contínuo e inclusivo, fundamental para a construção de sociedades mais justas e igualitárias.

Comente a importância da educação não formal, aquela que se desenvolve fora dos muros da escola e que não segue as mesmas regras, para o desenvolvimento social e pessoal dos indivíduos e para a cidadania e participação ativa e democrática.

UNESCO (2021). *Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação. Relatório da Comissão Internacional sobre os Futuros da Educação*  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381115>