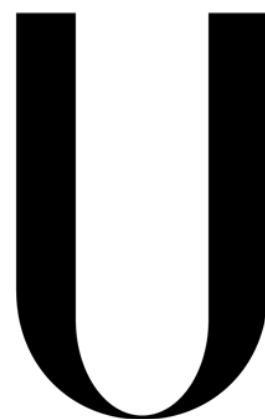


Programa de ação no domínio
das Tecnologias no Ensino e
E-learning na ULisboa:
Carta de Missão



LISBOA

UNIVERSIDADE
DE LISBOA

O E-learning no Ensino Superior surge atualmente como área de investigação e desenvolvimento em franca expansão, tanto no contexto nacional como internacional. Apesar de a ULisboa se posicionar fundamentalmente como uma universidade baseada no ensino presencial, não pode alhear-se dos desenvolvimentos no âmbito do e-learning e do blended-learning, nem das experiências 'MOOC' (Massive Open Online Courses) que se vêm registando no contexto do Ensino Superior. A intensidade da dimensão online do ensino universitário pode servir diversos objectivos mas contribuirá certamente para a divulgação da oferta formativa da ULisboa e para a afirmação do seu trabalho. Nalgumas especialidades de formação, e para públicos bem determinados, a dimensão online da oferta formativa na ULisboa pode criar condições atrativas e estimular o desenvolvimento de novos regimes e metodologias de ensino. Este documento apresenta assim o E-learning como uma das áreas de trabalho prioritárias para a atual e futura ULisboa. Enunciam-se aqui os princípios basilares e as ambições subjacentes à edificação de um **Programa de acção no domínio das Tecnologias no Ensino e E-learning** na ULisboa.

A mobilização das tecnologias digitais para o ensino é um complemento importante para a modernização do ensino presencial. Uma das apostas da ULisboa associa-se à modernização do formato dos conteúdos curriculares, para os quais se defende o investimento no **desenvolvimento de conteúdos interativos e multimédia**. A criação e disponibilização de recursos online de qualidade potencia a divulgação institucional da ULisboa, abre o conhecimento da universidade à comunidade e aumenta a atratividade da oferta formativa da ULisboa a mais largos públicos.

Os ambientes web são hoje meios determinantes de divulgação do trabalho científico e da oferta formativa permitindo globalmente alargar o âmbito da vida académica e científica da universidade para uma dimensão que expande o seu espaço físico e o tempo de interação dos estudantes com a universidade. Desta forma, e investindo no suporte à atualização tecnológica das práticas docentes, defende-se como vantajosa a **sensibilização para a integração das tecnologias digitais nas práticas docentes e a conceção e design de cursos em regime híbrido ou a distância** por parte das diferentes escolas.

Entende-se que uma política que contribua para a naturalização do uso das tecnologias digitais na ULisboa e o desenvolvimento de práticas de formação que levem em consideração as possibilidades de acesso universal à web, e a recursos digitais de

qualidade, será determinante para levar a ULisboa ainda mais além-fronteiras, estreitando e intensificando em especial as relações com as comunidades científicas, académicas e profissionais dos países de expressão portuguesa.

O **Programa de ação no domínio das Tecnologias no Ensino e E-learning na ULisboa** pretende valorizar as redes de trabalho já existentes nestes domínio nas diversas escolas, contribuindo para amplificar os esforços individuais e para colocar em diálogo estruturas e iniciativas de diferentes unidades, fomentando o sentido de articulação e de transdisciplinaridade de projetos e iniciativas nesta área.

Documento Produzido por:
e-Learning Lab da Universidade de Lisboa

<http://elearninglab.ulisboa.pt>

2014

